



Принят
на заседании внепланового
педагогического совета
Протокол № 4 от 20.06.2022 г.

Утвержден
приказом № 85 – О от 20.06.2022 г.
Заведующий МДОАУ № 138
Губарева И.В.

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребенка – инвалида
на период с 20.06.2022 г. по 31.05.2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (далее – адаптированная программа), разработанной и утвержденной МДОАУ № 138 в соответствии с ч.1 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности

- Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. - 304 с. - (1000 советов).

- Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. - 32 с.: ил. - (Серия «Первые шаги»).

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки. Праздник каждый день». Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудио-приложением. - Издательство «Композитор Санкт – Петербург», 2015.

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки. Праздник каждый день». Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудио-приложением. - Издательство «Композитор Санкт – Петербург», 2015.

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки. Праздник каждый день». Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудио-приложением. - Издательство «Композитор Санкт – Петербург», 2015.

- Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Метиева, Удалова Э. Я. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с..

- Морозова И.С., Гарусова О.М. Психомоторное развитие дошкольников: Цикл занятий. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 96 с. (Психологическая служба).

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

- Сахарова О. М. Готовим пальчики к письму. Развиваем мелкую моторику. Для детей 3-4 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

- Сахарова О. М. Готовим пальчики к письму. Развиваем мелкую моторику. Для детей 4-5 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.

- Сахарова О. М. Готовим пальчики к письму. Развиваем мелкую моторику. Для детей 5-6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

- Сахарова О. М. Каляки - маляки: Первые опыты рисования. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. — 32 с: ил. — (Серия «Первые шаги»).

- Сахарова О. М. Лепка и аппликация для самых маленьких. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. - 32 с.: с ил. – (Серия «Первые шаги»).

- Сахарова О. М. Я рисую пальчиками: Рисуем в книжке вместе с ребёнком: от 0 до 3 лет. - СПб.: Литера, 2008. - 32 с: ил. - (Серия «Первые шаги»).

В ДОУ с ребенком – инвалидом работают: воспитатели группы, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре. Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным

государственным учреждением медико – социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

Вторая степень – способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

Работа педагогов с ребенком – инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности.

**Расписание
индивидуальной работы педагогов с ребенком – инвалидом
на ЛОП 2022 года**

День недели	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог – психолог	Инструктор по физической культуре
Понедельник	-	-	-	10:50 – 11:00
Вторник	07:45 – 07:55	-	-	-
Среда	-	-	10:15 – 10:25	-
Четверг	-	08:45 – 08:55	-	-
Пятница	07:45 – 07:55	-	-	-

продолжительность индивидуальной работы может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида

**Расписание индивидуальной работы педагогов с ребенком – инвалидом
на 2022 – 2023 учебный год**

День недели	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог – психолог	Инструктор по физической культуре
Понедельник	-	-	-	11:00 – 11:10
Вторник	07:50 – 08:00	-	-	-
Среда	07:50 – 08:00	-	-	-
Четверг	-	15:40 – 15:50	-	-
Пятница	-	-	10:10 – 10:20	-

продолжительность индивидуальной работы может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребёнка-инвалида.

**Расписание
индивидуальной работы педагогов с ребенком – инвалидом
на ЛОП 2023 года**

День недели	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог – психолог	Инструктор по физической культуре
Понедельник	-	-	-	11:00 – 11:10
Вторник	07:50 – 08:00	-	-	-
Среда	07:50 – 08:00	-	-	-
Четверг	-	15:40 – 15:50	-	-
Пятница	-	-	10:10 – 10:20	-

продолжительность индивидуальной работы может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребёнка-инвалида.